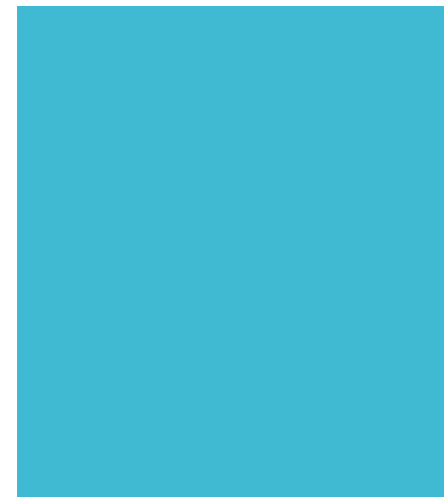
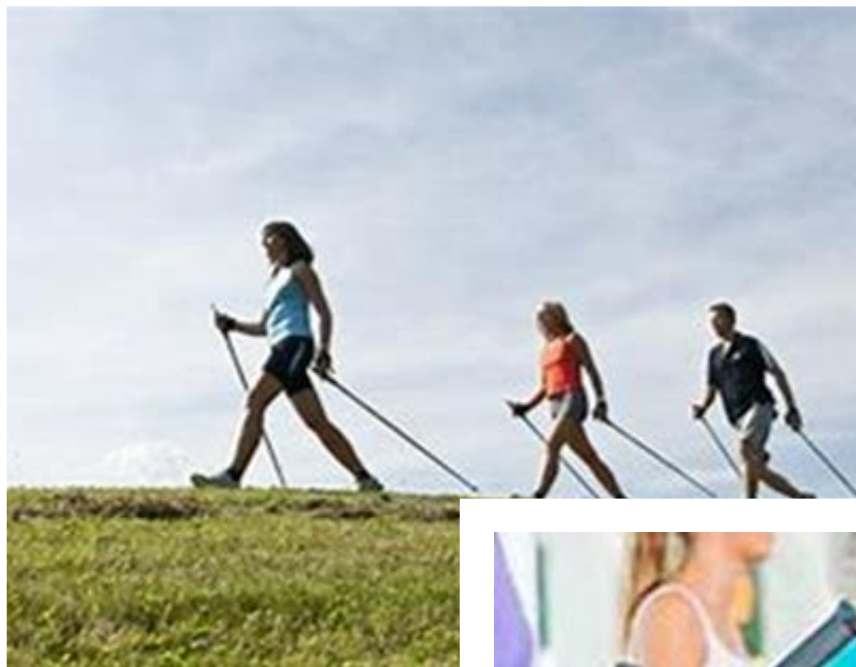


Фізіотерапія

Де використовується
фізіотерапія?

У різноманітних робочих
сферах

Сфера запобігання





Сфери застосування фізіотерапії

Курс санаторного лікування та реабілітація



Сфери застосування фізіотерапії

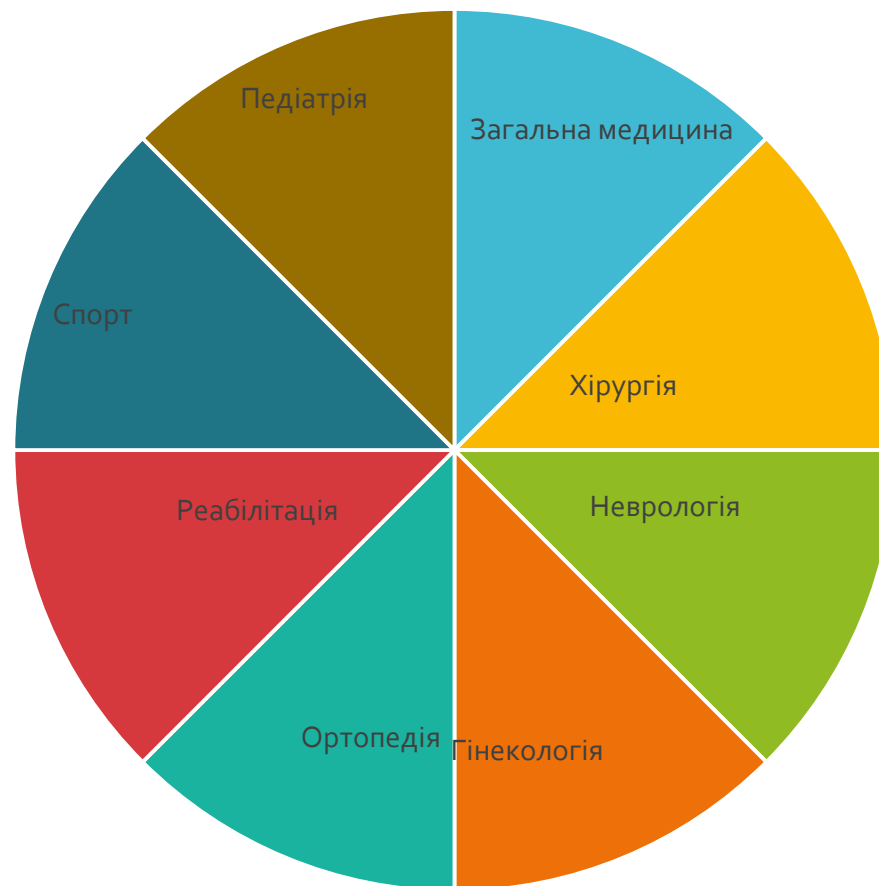
Велнес



Сфери застосування фізіотерапії

стаціонарна та амбулаторна сфери

Кольорові сектори



Фізіотерапія на
даний час
поділяється на
шість фахових
сфер

- Загальна фізіотерапія, загальна фізіотерапія із наголосом на психосоматику
- Геріатрія
- Внутрішні органи та судини
- М'язи та скелет
- Нейромоторика та сенсорика
- Педіатрія



Навіщо потрібна
фізіотерапія?

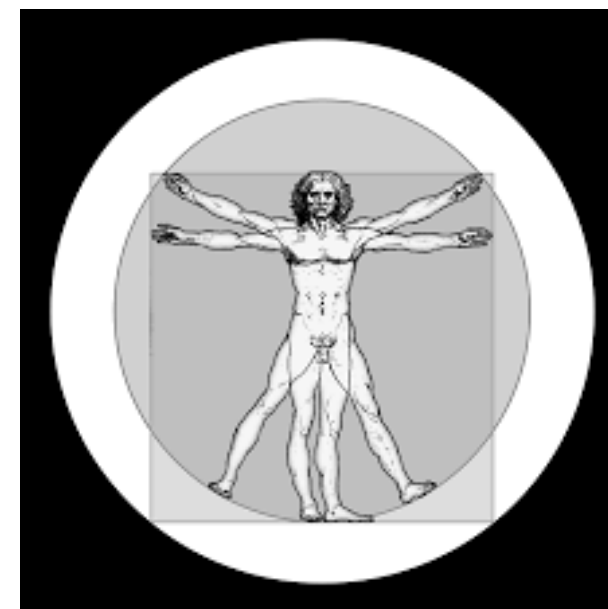
Постава-звичка / Рух
Бережливість / Зanedбаність



РУХ

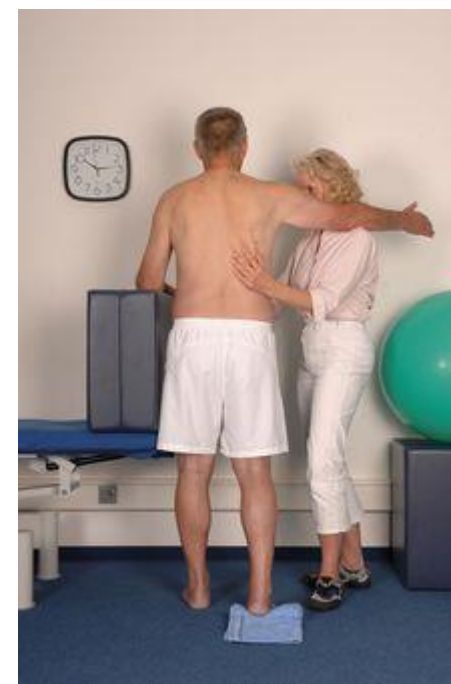
Цілі у фізіотерапії





Мета фізіотерапії

Бобат-терапія має завдання лікувати дітей та дорослих із неврологічними особливостями



Мета Бобат-терапії

**Максимально можлива самотійність та
вміння пацієнта самотійно виконувати дії у
щоденному житті.**

**Уникнення вторинних змін, таких як,
наприклад, нерухливість суглобів.**

В чому
полягає
різниця?

Діти



Дорослі



Фізіотерапія у дітей



Головні акценти знаходяться в оптимізації розвитку руху, досвіду руху та поведінки руху.

Створити базу для розвитку мовлення

Фізіотерапія у дітей

Терапевт оцінює сенсомоторний розвиток дитини, спостерігаючи за спонтанною поведінкою дитини.

Ознайомлення батьків з тим, як правильно брати дитину на руки (називають «гендлінг» /«Handling») та забезпечення допоміжними засобами – все це служить додатковим полегшенням для батьків у щоденному житті.



Ужгород 19 вересня 2018

Брігітте Бертольд



„Єдиною відповіддю на питання, чи те, що ви робите є правильним для дитини, є реакція дитини на те, що ви робите.“ (Берта Бобат)



Фізіотерапія дорослих

Головний акцент полягає в оптимізації поведінки руху дорослого, його мотивації рухатися, виконання руху та свідомості здоров'я.



Ужгород 19 вересня 2018



Брігітте Бертольд

Звичайний рух є направленим на ціль,
бережливим, адаптованим і
автоматизованим!



Ужгород 19 вересня 2018



Брігітте Бертольд

Дорослі

Стереотипи руху є загальними стереотипами
послідовності рухів,
які виконуються усіма людьми однаково або
схоже.

Але вони є індивідуально різним!



Ужгород 19 вересня 2018



Брігітте Бертольд

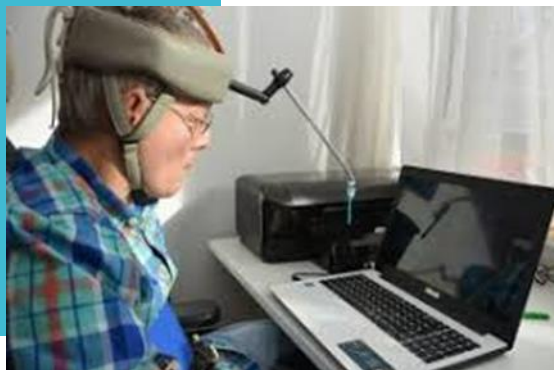


Навчальний процес пацієнта в рамках його реабілітації відбувається не тільки під час терапевтичних занять.

Нейропластичність вимагає 24-годинну концепцію навчання!



Тому усі групи професій, які впливають на поставу і рух пацієнта, а також батьки і персонал по догляду повинні орієнтуватися на принципи концепції Бобат, для того, щоб забезпечити успіх навчання.



Ужгород 19 вересня 2018



Брігітте Бертольд



Діти та дорослі

На відміну від інших форм терапії, у концепції Бобат нема стандартизованих вправ, а не першому плані стоять індивідуальні терапевтичні активності, які базуються на щоденних рухах.

Ерготерапія

В ерготерапії, поряд із стимулюванням розвитку сфери дрібної моторики та координації, створюється можливість для розвитку кращого сприйняття власного тіла.



Логопедія

- Логопедія у концепції Бобат охоплює такі сфери, як мовленнєва моторика, мова та прийом їжі.
- До сфери комунікації належить розвиток передмовної, вербальної та невербальної, а також підтриманої та альтернативної комунікації.



Медична сфера

- Для медичної діагностики та консультування потрібне хороше розуміння патофізіології та неврологічної картини хвороби; а також передумовою є знання дитячого розвитку у комплексному огляді фізичного, моторного, когнітивного, а також соціально-емоційного дозрівання.

Бобат

Діти та дорослі тренують функції постави та руху під час виконання своїх щоденних дій



Бобат

Щоб вступити у партнерський діалог, терапевти повинні володіти ґрунтовними знаннями у таких сферах розвитку:

Сфери розвитку

Моторика



Соціальна
комунікація



Рецепція/
Когніція



Емоційність

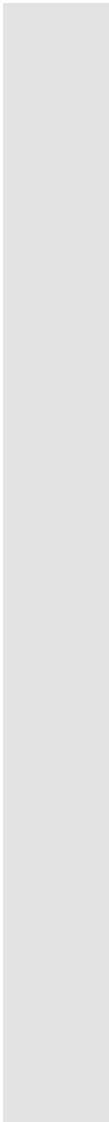
Коли починають застосовувати концепцію?

- Концепцію починають використовувати для немовлят, дітей, підлітків та дорослих з вродженими або здобутими в ранньому дитинстві церебральними розладами руху, при затримці розвитку невідомого походження, сенсомоторними розладами та іншими неврологічними чи нейром'язовими захворюваннями.



Бобат

<https://youtu.be/rqg3KrgN-p8>



Участь у щоденному житті і людей з особливостями



Відомі люди з особливістю



Гіпотерапія
Корекційно-
педагогічне
скакання верхи



Плавання



Музична
терапія



Спорт для
людей з
особливостями
МТТ
Силове
тренування



Доповнення до терапій



Медичне забезпечення різних етапів ЖИТТЯ



Люди з інвалідністю стають старшими.
Тривалість їх життя є приблизно такою ж, як і середня
тривалість життя населення.
Але потрібно брати до уваги особливості процесу
старіння та пов'язані з цим медичні дії.

Церебральний параліч

Поширення ЦП у світі має показники близько
1,5 та 3,8 на 1000 народжень

Лікування складається із інтенсивної
розвитково-неврологічної фізіотерапії

Дослідження

Всього 926 учасників



BILDUNG FORMATION FORSCHUNG RECHERCHE			
Evaluationskriterium	Anzahl der Studien (Teilnehmende)	Wirkungsumfang ausgedrückt als Mittelwertdifferenz (MD) oder standard- isierte Mittelwertdifferenz (SMD*) der Übung(en) im Vergleich zu einer Kontroll- gruppe (Konfidenzintervall 95 %)	Qualität der Evidenz (GRADE)
Aerobes Training vs. herkömmliche Behandlung			
Motorische Grundfähigkeiten (GMFM**) in % Follow-up: 0-1 Monate	3 (65)	SMD +0,53 (+0,02 bis +1,04)	Niedrig
Gehgeschwindigkeit in m/s Follow-up: 0-1 Monate	4 (82)	MD +0,09 m/s (-0,11 m/s bis +0,28 m/s)	Sehr niedrig
Krafttraining vs. herkömmliche Behandlung			
Motorische Grundfähigkeiten (GMFM) in % Follow-up: 0-1 Monate	7 (164)	SMD +0,12 (-0,19 bis +0,43)	Niedrig
Motorische Grundfähigkeiten (GMFM) in % Follow-up: 1-6 Monate	3 (85)	SMD +0,13 (-0,30 bis +0,55)	Niedrig
Gehgeschwindigkeit in m/s Follow-up: 0-1 Monate	8 (185)	MD +0,03 m/s (-0,02 m/s bis +0,07 m/s)	Niedrig
Gehgeschwindigkeit in m/s Follow-up: 1-6 Monate	3 (84)	MD -0,03 m/s (-0,17 m/s bis +0,11 m/s)	Niedrig
Aerobes und Krafttraining vs. herkömmliche Behandlung			
Motorische Grundfähigkeiten (GMFM) in % Follow-up: 0-1 Monate	4 (163)	SMD +0,02 (-0,29 bis +0,33)	Niedrig
Krafttraining vs. aerobes Training			
Motorische Grundfähigkeiten (GMFM) in % Follow-up: 0-1 Monate	2 (56)	SMD +0,02 (-0,50 bis +0,55)	Niedrig

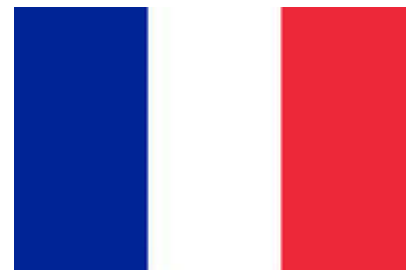
Tabelle 1: Wirkungen des Trainings auf die motorischen Funktionen sowie die Gehgeschwindigkeit. * Wirkungsumfang, ausgedrückt als SMD: 0,2 = gering; 0,5 = mittel; 0,8 = wesentlich. ** GMFM: Gross Motor Function Measure.

Balz Winteler MSc, PT, Dominique Monnin PT

Ужгород 19 вересня 2018

Брігітте Бертольд

Об'єднання Бобат-терапевтів у світі



- Асоціація Бобат-терапевтів в Німеччині
 - Заснування
- Асоціацію було засновано у Мюнхені.
 - Члени
- Асоціація **Бобат**-терапевтів **Німеччини** це міждисциплінарне об'єднання.
- Фізіотерапевти, ерготерапевти, логопеди та лікарі можуть стати членами-радниками, якщо мають сертифікат про проходження навчання Бобат.
- Сертифікат можна отримати через VeBID (Спілка інструкторів Бобат Німеччини та Австрії) або ж через GKB (Спільна Конференція Курсів Бобат).
- Особи, які зацікавились концепцією Бобат і хочуть підтримати її, можуть стати членом-підтримувачем. На даний час асоціація нараховує 1300 членів у Німеччині, Австрії та Швейцарії.

European Bobath Tutors' Association

EBTA



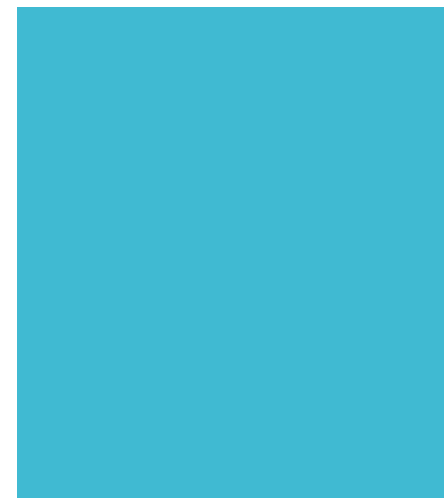
Бельгія	Belgian Bobath Courses	www.bobath.be/agenda.php
Німеччина	German Bobath Courses	www.bobath-vereinigung.de/cms/start/bobath-kurse
Ізраїль	Israeli Bobath Courses	www.bobath-ndt.co.il/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=63
Нідерланди	Dutch Bobath Courses	www.paramedisch.org/cursussen
Швейцарія	Swiss Bobath Courses	www.sakent-asend.ch/de/kursangebot.html
Великобританія-Лондон	Bobath Courses in London	www.bobath.org.uk/index.php/education-and-training/upcoming-courses/

Дорослі

International Bobath
Instructors
Training Association

An international association
for adult neurological
rehabilitation

<https://ibita.org/>



Там
відбудуться
курси у
2018/2019 рр.

- Australia – [Australian Bobath Training Association \(ABTA\)](#)
- Belgium – [BVBobath](#)
- Brazil – [Brasilian Bobath Instructors Association \(GABB\)](#)
- Canada – [Canadian Bobath Instructors Association](#)
- Germany/Austria – [Verein der Bobath InstrukturInnen IBITA Deutschland und Österreich e.V.](#)
- Great Britain – [British Bobath Tutors Association \(BBTA\)](#)
- Italy – [Associazione Italiana Docenti Bobath \(AIDB Italia\)](#)
- Japan – [Japan Bobath Instructors Training Association \(JBITA\)](#)
- Korea – [Korean Bobath Association](#)
- Spain – [Asociación Española de Terapeutas formados en el Concepto Bobath \(AETB\)](#)
- Sweden – [Föreningen för Bobathkonceptet i Sverige](#)
- Switzerland – [Organisation der in der Schweiz tätigen Bobath-InstrukturInnen](#)



Використані джерела

- Verein Bobath-TherapeutInnen Schweiz, <http://ndtswiss.ch/>
- Schweizer Arbeitsgemeinschaft für Kurse in Entwicklungsneurologischer Therapie nach Bobath, <http://www.sakent-asend.ch/de/ndtBobath.html>
- Gemeinsame Konferenz der deutschen Bobath-Kurse GKB www.bobath-kurse.de
- Vereinigung der Bobath-Therapeuten Deutschlands, www.bobath-vereinigung.de
- Schweizerischen Vereinigung der KinderphysiotherapeutInnen, www.physiotherapia.paediatrica.ch
- Schweizer Physiotherapie Verband, www.physioswiss.ch
- Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind, Bern, www.cerebral.ch
- European Bobath Tutors Association EBTA, www.bobath-ndt.com
- Physiotherapie Fachzeitschrift, PHYSIOACTIV 2/2018 Bildung und Forschung S.47 Dominique Monnin, Balz Winteler
- <https://de.wikipedia.org/wiki/S.>
- <https://www.physioswiss.ch/de>
- <https://www.ibitaswiss.ch/ibita/index.php>